

## Cadre du projet PIC

Biodifor est un projet visant à intégrer dans les modules de formation (de BAC STAV ( Module M 7-2 et M9), BAC Pro, et BTS GF) les outils de diagnostic concernant l'évaluation de la biodiversité de peuplement / habitat et l'impact de la gestion / exploitation forestière.

Afin de familiariser le public scolaire aux outils d'évaluation de la biodiversité potentielle (IBP) des peuplements forestiers.

Dans le cadre de la semaine d'aménagement des terminales STAV, notre projet vise à leur faire redécouvrir, et comprendre le principe de l'indice de biodiversité potentielle afin d'aller plus loin dans la démarche afin d'aborder les recommandations de gestion. C'est donc lors de la journée du 18 février 2014 que nous interviendrons.

### Pourquoi est-ce intéressant pour les Terminale STAV?

L'IBP intervient dans deux modules ;

- Module M7-2 : Gestion du vivant et des ressources
  - Analyse du fonctionnement des écosystèmes
  - Étudier l'évolution des écosystèmes gérés.
  - Identifier les principaux enjeux liés au vivant et à la gestion des ressources
  
- Module M9 : Aménagement et valorisation des espaces
  - Analyser une démarche d'aménagement et/ou de valorisation des espaces
  - Justifier le choix d'une réponse technologique pertinente
  - Participer à la mise en œuvre d'une action d'aménagement et/ou de valorisation.

### Déroulement de la journée :

☒ En classe de 8h à 9h30 :  
rappel de l'IBP dont vous avez réalisé une séance d'initiation (diapositive).

☒ Pratique dans le bois de Mr Coppinger l'après-midi:

13h30 : Réalisation d'un diagnostic sur la parcelle 22 (jeune futaie régulière de hêtre) pendant 45 minutes.

14h15 : Mise en commun ; bilan de méthode (problème et question soulevé) et correction du diagnostic et recommandation de gestion en s'appuyant sur l'avis des élèves.

14h45 : Réalisation du deuxième diagnostic sur la parcelle 2 (futaie de chêne) qui sera évalué.

15h30 : Mise en commun ; bilan de méthode (problème et question soulevé) et correction du diagnostic et recommandation de gestion en s'appuyant sur l'avis des élèves.

16h : Présentation de l'IBP global sur le massif ainsi que des recommandations de gestion afin d'améliorer cet indice suivant l'avis des élèves.

16h30 : Bilan de la journée, réponse aux différentes questions posées par les élèves. Ensuite questionnaire (qui sera évalué) ainsi qu'une fiche de satisfaction seront à remplir par les élèves.

Tout au long de la journée, une note sera mise sur la participation orale des élèves qui rapportera des points sur l'évaluation de la pratique.